

Els sistemes de comunicació al cos humà (3109G01018/2014)

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies del sistema endocrí. Patologies de la nutrició. Conèixer els principis bàsics de la nutrició humana. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica. Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Valorar l'estat nutricional i elaborar una dieta adequada a les diferents circumstàncies. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica. Interpretar una anàlisi normal. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Nutrició i dietoteràpia. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

Crèdits ECTS : 12



Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : JOSEFA BIARNES COSTA , ELISABET COSTA LIMA , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , DAVID PÉREZ ASENSIO , MONICA RECASENS SALA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	
Aprenentatge basat en problemes		3	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : JOSEFA BIARNES COSTA , ELISABET COSTA LIMA , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , GEMMA GIFRE MAS BLANCH , DAVID PÉREZ ASENSIO , MONICA RECASENS SALA , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		4	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER CASTELLS CERVELLO , ELISABET COSTA LIMA , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , DELIA GARCIA I PARES , SARA GUIRAO MARIN , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , LIDIA SOJO VEGA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques d'aula		5	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	

Aprenentatge basat en problemes		8	
Aprenentatge basat en problemes		9	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER CASTELLS CERVELLO , EDUARDO ESTEVE LAFUENTE , MARIA DE LAS MERCEDES FERNANDEZ BALSELLS , MARIA JOSE FERRI IGLESIAS , DELIA GARCIA I PARES , GEMMA GIFRE MAS BLANCH , RAQUEL LOPEZ MARTOS , DAVID PÉREZ ASENSIO , JOSE IGNACIO RODRIGUEZ HERMOSA , GEMMA XIFRA VILLARROYA

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		5	
Pràctiques d'aula		6	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		10	
Aprenentatge basat en problemes		11	
Aprenentatge basat en problemes		12	



Competències

- o Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- o Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- o Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- o Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- o Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- o Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- o Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- o Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- o Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- o Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- o Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.

- o Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- o Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- o Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- o Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- o Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- o Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- o Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- o Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- o Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- o Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- o Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- o Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- o Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- o Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.



Continguts

1. ENDOCRINOLOGIA I NUTRICIÓ

- 1.1. Malalties de la Nutrició
- 1.2. Diabetis mellitus i Obesitat
- 1.3. Altres tipus de diabetis mellitus
 - 1.3.1. Patologia suprarenal i paratiroides
- 1.4. Patologia tiroidea
- 1.5. Patologia hipofisària

2. PATOLOGIA QUIRURGICA ENDOCRINOLÒGICA

- 2.1. Patologia Quirúrgica Nutricional
- 2.2. Patologia Quirúrgica Tiroïdal i Paratiroidal.
- 2.3. Patologia Quirúrgica Suprarrenal.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	113	187	300
Total	113	187	300



Bibliografia

- o *Harrison's online* (1999). . Recuperat , a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> Catàleg 
- o J. Larry Jameson, MD, PhD (2007). *HARRISON Endocrinología*. Mc Graw Hill.
- o DeGroot LJ, Jameson JL (2006). *Endocrinology* (5). Philadelphia: Elsevier. Catàleg 
- o BEREK, J. (2008). *GINECOLOGIA DE NOVAK* (14/2008). LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. Catàleg 
- o F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, John C. Hauth, Dwight J. (2010). *Williams Obstetrics* (Twenty-Third Edition). McGrawHill. Catàleg 
- o Leon Speroff, Marc A. Fritz (2006). *ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA CLÍNICA Y ESTERILIDAD* (7ª Edición en Ingles). Lippincott Williams & Wilkins a Wolters Kluwer bussines. Catàleg 



Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions ABP (endocrinologia)	Avaluació continuada mitjançant qüestionari estàndard.	40
Examen problemes ABP: Explicar la resolució de DOS PROBLEMES, relacionats amb les temàtiques treballades en els ABP's, SEMINARIS i PRÀCTIQUES.	El nivell de suficiència suposa treure un 5	20
Preguntes curtes relacionades amb l'examen ABP	És imprescindible treure un 5	10
Examen tipus TEST: Examen tipus test 40 preguntes de 5 opcions.	Cada resposta correcta es valorarà amb 1 punt i cada resposta errònia restarà 0,33.	30

Qualificació

COMUNICACIÓ AL COS HUMÀ

ABP 70% de la nota final:

- (a) Treball en les sessions de tutories ABP i participació en les mateixes (40% de la nota final):
- (b) Examen ABP basat en casos clínics (20% per l'orientació inicial)
- (c) Examen ABP basat en casos clínics (10% per les preguntes curtes associades)
- (d) Examen tipus test 40 preguntes de 5 opcions (30%). Cada pregunta mal contestada restarà 0.33 punts.

Per poder fer aquestes ponderacions caldrà aprovar amb una nota mínima de 5 punts els apartats (a), (b), (c) i (d) per separat.

Només seran recuperables els apartats (b), (c) i (d).

Criteri per a la nota de Recuperacions:

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

El fet de matricular-se al mòdul implica la obligatorietat d'assistir a les classes ABP

